Lycée de l'Iroise – Premières européennes - Oraux de l'année 2025-2026. 1er trimestre.

Nom	Date	Subject Nr
Clément Batany 1G4	2 Oct (abs) > 16 Oct	
Basile Bélard 1G5	16 Oct	
Gabriel Bourles 1G1	20 Nov	
Anjelina Bue 1G4	20 Nov	
Rose Canevet 1G1	25 Sep	Nr 1 *(The Contrast)*
Alice Caradec 1G5	18 Sep	Nr 1 *(The Contrast)*
Daphné Caudan 1G4	25 Sep	Nr 1 *(The Contrast)*
Stella Chakirian 1G5	2 Oct	Nr 2 *(Wollstonecraft / Louis XVI)*
Elisa Creac'h 1G5	25 Sep	Nr 1 *(The Contrast)*
Lisa Daoulas 1G5	16 Oct	
Alexandre Denis 1G4	25 Sep	Nr 2 *(Wollstonecraft / Louis XVI)*
Lou Francout 1G4	16 Oct	
Avet Gasparyan 1G5	6 Nov	
Nathan Meur 1G5	6 Nov	
Emil Goulard-Lomic 1G1	11 Sep	Nr 1 *(The Contrast)*
Thibault Kerdraon 1G3	6 Nov	
Lucien Le Bras 1G5	16 oct	
Héloïse Le Floc'h 1G5	27 Nov	
Maëlys Mauffret-Bourassa 1G1	13 Nov	
Jeanne Meslet 1G3	18 Sep	Nr 2 *(Wollstonecraft / Louis XVI)*
Ewenn Moal 1G1	13 Nov	
Lison Monnet 1G1	13 Nov	
Zoé Philippe 1G4	13 Nov	
Romane Sanchez 1G1	9 Oct	Nr 3 *An utterly subversive revolution*
Gabriel Scorse de Kergorlay 1G3	20 Nov	
Simon Stéphan	9 Oct	Nr 1 *The Contrast*
Antonin Thouvenel 1G3	9 Oct	Nr 5 *Burke (cartoon), Walpole (letter)*
Oahidul Jannat Binttea 1G1	20 Nov	

La durée est de cinq minutes. Au 1er trimestre, on peut se contenter d'un seul document lorsque le sujet en comporte deux. On utilise un plan avec des mots-clés posés sur la table devant soi, sans lire ses notes. 1) On rappelle la question et on présente les documents et leur contexte ; 2) on répond à la question à partir des documents en suivant un plan en deux ou trois parties ; 3) on conclut. Dans le développement, il faut observer et décrire les documents avant de les analyser. Il est souhaitable de confronter les documents : disent-ils la même chose ou non ? Pourquoi ? L'analyse doit être critique : y a-t-il des omissions ? un parti pris ? Pourquoi ?