

Lycée de l'Iroise – 1^{res} HGGSP 2 - exposés du 1^{er} trimestre.

Sauf exceptions, les exposés auront lieu le jeudi. Cette liste sera complétée pour le 2^e trimestre à la rentrée des vacances de Toussaint.

Nom	Date	Question
Louis Avril 1G1		
Nathan Boucher 1G4		
Gabriel Bourles 1G1		
Anjelina Bue 1G4		
Gabin Chambaudie-Martins 1G1		
Elisa Creac'h 1G5	13/11	En quoi la démocratie athénienne était-elle différente de la nôtre ?
Simon Dalidec 1G5		
Lisa Daoulas 1G5	13/11	Quels sont les problèmes de la démocratie française en 2025 ?
Alexandre Denis 1G4	18/9	Les États-Unis sont-ils un modèle de démocratie ?
Kaïna El Ouazizi 1G4		
Dwyna Floc'h-Berder 1G2		
Mathurin Gery 1G3	25/9	La démocratie sud-coréenne fonctionne-t-elle bien ?
Maëlle Ginguenaud 1G1	25/9	Comment expliquer le régime autoritaire de la Corée du Nord ?
Emil Goulard-Lomic 1G1	2/10	D'où vient l'abstention dans les démocraties modernes ?
Camille Gueguen 1G1	2/10	Comment la révolution des Œillets au Portugal s'est-elle déroulée ?
Sterenn Helias 1G1	6/11	Comment l'Espagne est-elle redevenue une démocratie ?
Héloïse Heller 1G3	6/11	Qu'est-ce que Benjamin Constant nous apprend sur la liberté et la démocratie ?
Maïna Huguenot 1G4	16/10	Quelles sont les réussites et les difficultés de l'Union européenne ?
Augustin Jankowski 1G2	16/10	L'Union européenne est-elle une démocratie modèle ?
Thibault Kerdraon 1G3		
Eva Kervella 1G4		
Lucas Leblon 1G2		
Marion Lechanteur 1G4		
Raphaël Lestrohan 1G1		
Léo Melguen 1G5		
Romane Nédélec 1G3		
Ewenn Plouzenne-Polté 1G2		
Aaron Prévost 1G2		
Aella Prigent 1G2		
Eléna Ramadan-Matata-Péron 1G1		
Léa Richard 1G2		
Gabriel Scorse de Kergorlay 1G3		
Corentin Simier 1G4	6/11	Pourquoi Salvador Allende a-t-il été renversé par un coup d'État ?
Antonin Thouvenel 1G3	6/11	Comment Tocqueville conçoit-il la démocratie ?
Inaya Vanlande 1G3		

La durée est de cinq minutes, debout et « sans notes », plus courte qu'au grand oral où elle est de dix minutes. On a le droit d'avoir un plan avec des mots-clés posés sur la table devant soi. 1) On explique la place du sujet dans le programme de spécialité et pourquoi on l'a choisi, on pose une problématique ; 2) on en expose les grandes lignes selon un plan en deux ou trois parties ; 3) on répond à la problématique. Le sujet de l'exposé est négociable, mais il doit s'inscrire dans l'un des thèmes du programme ou en relation directe avec lui. Chaque exposé sera suivi d'un échange de quelques minutes, qui reprendra en plus court la situation du grand oral.