Lycée de l'Iroise – Terminales HGGSP 1 - Exposés du premier trimestre.

Sauf exceptions, les exposés auront lieu le vendredi. Des permutations sont possibles ; l'énoncé de la question-sujet est négociable, pourvu que l'on reste dans le programme.. Chacun fera au moins un exposé sur l'année. Les autres sujets seront annoncés après les vacances de Toussaint.

Nom	Date	Question
Pol Ambrosi TG1		
Loann Benard TG4		
Éléonore Besselièvre TG1		
Aela Bihan TG3		
Mathys Broggio-Ségard TG2	10/10	Quels sont les enjeux d'une gouvernance climatique mondiale ?
Robin Castagnet TG2	21/11	Frédéric II de Prusse était-il un grand stratège ?
Léa Cévaer TG4	7/11	Qu'est-ce que la géopolitique peut apprendre du néolithique ?
Maëlle Charmolue TG2		
Jeanne Chevalier-Pascual TG1		
Nino Crenn TG3	14/11	Pourquoi Napoléon n'a-t-il pas été capable de faire la paix ?
Éléa Drévillon TG3		
Clémence Guilbaud TG2		
Juba Hadadcha TG3	3/10	La marée noire de l'*Amoco Cadiz* (1978) : quels enjeux politiques et géopolitiques ?
Juliette Jégou-Lossec TG4		
Rose Laurent TG1	28/11	Comment comprendre les revirements de la politique américaine sur le réchauffement climatique ?
Louise Le Corre TG3	10/10	Peut-on parler d'une diplomatie de l'environnement ?
Cami le Guen TG2		
Ambre Le Guyader TG4		
Théo le Padellec TG3	19/9	Comment la crise environnementale se manifeste-t-elle en Bretagne ?
Maëlle Merlaud TG1	26/9	Qu'est-ce que le « Petit âge glaciaire ? »
Annah Miansoni TG4	21/11	La forêt française se porte-t-elle bien ?
Nylah Mohammed TG2		
Ezra Pourchet-Guerrier TG1	28/11	Pourquoi les traités de Westphalie de 1648 sont-ils devenus un modèle ?
Mathilde Ramboz TG3		
Gabriel Rodrigues TG2	17/10	En quoi les années 1970 ont-elles été le moment d'une prise de conscience écologique ?
Louis Rolland TG4	14/11	Que retenir des écrits de Clausewitz ?
Youna Rouillon-Guyot TG4	21/11	Quel est le bilan de Kofi Annan à la tête de l'ONU ?
Maela Sankara TG4	28/11	Les États-Unis au Proche et Moyen-Orient : fauteurs de guerres ou faiseurs de paix ?
Anna Stéphan TG1	7/11	Qu'est-ce que l'anthropocène ?
Ethan Tranchard TG1		
Arthur Vasseur TG1	7/11	À qui profite le climatoscepticisme ?
Anna Vourch TG4		

La durée est de dix minutes, debout et « sans notes » comme au grand oral (on a le droit d'avoir un plan avec des mots-clés posés sur la table devant soi). 1) On explique la place du sujet dans le programme de spécialité et pourquoi on l'a choisi, on pose une problématique ; 2) on en expose les grandes lignes selon un plan en deux ou trois parties ; 3) on répond à la problématique. Le sujet de l'exposé est négociable, mais il doit s'inscrire dans l'un des thèmes du programme ou en relation directe avec lui. Chaque exposé sera suivi d'un échange de quelques minutes, qui reprendra en plus court la situation du grand oral.