

## Lycée de l'Iroise – Terminales européennes - Oraux du 1<sup>er</sup> trimestre 2025-2026.

| Nom                             | Date   | Sujet n° |
|---------------------------------|--------|----------|
| Clément Batany TG2              | Dec 4  |          |
| Basile Bélard TG2               | Dec 4  |          |
| Rose Canevet TG3                | Dec 4  |          |
| Alice Caradec TG3               | Nov 27 |          |
| Daphné Caudan TG3               | Nov 27 |          |
| Stella Chakirian TG2            | Nov 27 |          |
| Elisa Creach TG5                | Nov 20 |          |
| Lisa Daoulas TG2                | Nov 20 |          |
| Alexandre Denis TG1             | Nov 13 |          |
| Lou Francout TG2                | Nov 13 |          |
| Avet Gasparyan TG5              | Nov 6  |          |
| Emil Goulard-Lomic TG1          | Nov 6  |          |
| Lucien Le Bras TG2              | Oct 16 |          |
| Héloïse Le Floc'h TG2           | Oct 16 |          |
| Maëlys Mauffret-Bourassa TG1    | Oct 9  |          |
| Jeanne Meslet TG3               | Oct 9  |          |
| Nathan Meur TG2                 | Nov 27 |          |
| Ewenn Moal TG1                  | Oct 2  | 2        |
| Lison Monnet TG1                | Sep 25 | 3        |
| Jannat B. Ohahidul TG1          | Sep 25 | 3        |
| Zoé Philippe TG5                | Oct 16 |          |
| Romane Sanchez TG1              | Oct 16 |          |
| Gabriel Scorse de Kergorlay TG3 | Sep 11 | 1        |
| Simon Stéphane TG3              | Sep 11 | 1        |
| Treerana Siribongkochkhun       | Nov 20 |          |

La durée est de **5 minutes** (dix minutes à l'épreuve finale en fin d'année). On utilise un plan avec des mots-clés posés sur la table devant soi, sans lire ses notes. 1) On rappelle la question et on présente les documents et leur contexte ; 2) on répond à la question à partir des documents en suivant un plan en deux ou trois parties ; 3) on conclut. Dans le développement, il faut observer et décrire les documents avant de les analyser. Il est souhaitable de confronter les documents : disent-ils la même chose ou non ? Pourquoi ? L'analyse doit être critique : y a-t-il des omissions ? un parti pris ? Pourquoi ?